



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Saúde  
Subsecretaria Geral  
Superintendência de Educação em Saúde

## RESUMO EXECUTIVO

Tema: **1º Reunião Ordinária da CIES RJ**

Tipo de Evento: 1ª Reunião Ordinária da Comissão Permanente de Integração Ensino-Serviço/RJ

Data: 17/02/2022

Início: 10h

Término: 12:04

Local: <https://us06web.zoom.us/j/82469845943?pwd=SUdGWnNOVWVnYkJwU0tBY25KSXhYdz09>

Participantes: Dilian Duarte Jorge Hill - Cosems RJ; Cláudia Aparecida Ferreira Lemos - CIES BIG - NEPS Angra dos Reis; Denise Erbas- Cies Metro II; Camila Furlanetti Borges- EPSJV/Fiocruz; Halene Armada Silva-SUPES/SES; Elisete Casotti -UFF; Helen Campos Ferreira- ABEN RJ; Mariana Barcellos de Avila - IECAC; Vera Lucia Ferreira da Silva Souza -SMS Saquarema; Camila Nóbrega Instituto – Desiderata; Renata Mendes Barboza – UNIFESO; Denise dos Santos Pereira -SMS Conceição de Macabu; João Pedro de Aguiar Jund - Subsecretaria Geral de Saúde – SES; Thatiana Mattos – SUPES/SES; Ana Caroline Medina e Silva de Almeida- SES; Marcia Soares- EPSJV/FIOCRUZ; Elisabet Pauer- AR/SES; Mariane de Paula Gomes - CIES-MP/NEPS Resende; Lilian Soares da Costa - Fundação Técnico Educacional Souza Marques; Fernando Salgado do Amaral - Universidade Iguazu; Maria Zenith Carvalho - CIES Serrana; Rosemary Mendes Rocha- SES; Claudia Maria Messias - EEAAC-Universidade Federal Fluminense; Andréa Márcia de Oliveira Gomes- (SAPS/SGAIS/SES) SES-RJ; Ricardo Bedirian- UERJ; Marcelo Erthal - CREMERJ; Letícia Abreu- Secretaria de Saúde de Três Rios; Selma Moura Sobrinho da Paixão- COOSPGR/SUVISA/SES; Maria de Fatima Cavaleiro-Ass. Planejamento SES; Mariângela de Souza Silva - CIES MP; Priscila Ribeiro Campos Paura - Central estadual de transplante; Francilene Souza Almeida - SES; Carla Pontes de Albuquerque - UNIRIO; Greyciane Ribeiro –SUPES; Regina Canedo- SUPES; Tatiane Silva – SUPES; Adriana Justo – SUPES; Danielle Vargas – COOENS/SUPES; Sara Ferreira de Almeida Gonçalves – SUPES/SES; Marcela Silva da Cunha - COOPES/SUPES; Márcia Lopes Silva - COOPES/SUPES;

### INFORME:

**1.Projeto de Residência Multiprofissional em Cardiologia no IECAC- Parceria SES-RJ e IECAC: Danielle Vargas COOENS/SUPES/SES:** apresenta para apreciação da plenária o PROJETO DE RESIDÊNCIA MULTIDISCIPLINAR EM SAÚDE CARDIOVASCULAR DO INSTITUTO ESTADUAL DE CARDIOLOGIA ALOYSIO DE CASTRO EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO E FINANCIAMENTO DA SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DO RIO DE JANEIRO, para em seguida ir a pactuação em CIB-RJ. A Coordenação de Ensino (SUPES) formaliza a monitora e acompanha os programas de Residência Médica e Multiprofissional nas estruturas estaduais próprias e municipais numa proposta de interiorização das ações de formação e pós graduação, objetivando qualificar a assistência em todos os níveis, bem como incentivar a retenção de força de trabalho qualificada em áreas remotas. Dessa forma a SES/RJ reforça seu papel de indutor de políticas estaduais e potencializa as ações de educação em saúde no SUS podendo causar impactos positivos na assistência à saúde do indivíduo, família e comunidade. A convite a coordenadora dos programas de residência no IECAC, Sra. Mariana Ávila apresenta o projeto político e pedagógico para implementação do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Cardiovascular do Instituto de Cardiologia Aloysio de Castro (IECAC) em parceria com a Universidade Federal do Rio



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Saúde  
Subsecretaria Geral  
Superintendência de Educação em Saúde

de Janeiro (UFRJ) surge a partir da identificação das necessidades loco-regionais de formação de força de trabalho qualificada para o SUS. O programa de residência multidisciplinar em saúde cardiovascular, na modalidade de educação profissional em nível de pós-graduação, lato sensu, a ser desenvolvida em ambiente de prática em serviço, sob supervisão, tem como público alvo profissionais de enfermagem, farmácia, fisioterapia e nutrição. O projeto prevê a admissão e financiamento de bolsa de 8 residentes por ano, dois (02) residentes de cada especialidade (enfermagem, farmácia, fisioterapia e nutrição), totalizando portanto 16 residentes (8 R1 e 8 R2). Durante a permanência do residente nos diferentes cenários de prática, estarão acompanhados por no mínimo um preceptor do serviço.

**2. Reuniões ordinárias EP com Coordenadores das CIES Regionais: Adriana Maiarotti Justo - SUPES/SES-** informou que foram propostas reuniões mensais com os coordenadores das 9 (nove) CIES regionais com o objetivo de aproximar os profissionais que coordenam as comissões regionais, bem como potencializar as ações planejadas para o ano de 2022. A primeira reunião desse grupo já foi realizada e os participantes acolheram a proposta considerando esta uma ótima iniciativa para o trabalho da educação em saúde no estado. As apoiadoras regionais, Thatiana Mattos e Sara Gonçalves reforçaram a fala sobre a importância de mais esse espaço de debate e reflexão sobre a Educação Permanente. Este trabalho conta ainda com a participação da Regina Canedo, respondendo pela Coordenação de Articulação Institucional da COOAI/SUPES/RJ. Alguns coordenadores regionais presentes na reunião reafirmaram a importância da iniciativa, reforçando o apoio ao desenvolvimento desse trabalho.

**3. Roda de Conversa do FAISCA - Curso de Fortalecimento do Atendimento Integral em Saúde Para Crianças e Adolescentes com Transtorno do Espectro Autista - Regina Canedo – COOAI/SUPES/SES** - Foi iniciado mais uma fase do Projeto com as Rodas de Conversa com profissionais e familiares que realizaram o curso FAISCA. As Rodas serão mensais, com duração de 1 ano, sempre as segundas segunda-feira do mês. Regina relembra que o curso foi desenvolvido pela Superintendência de Atenção Psicossocial com apoio da Superintendência de Educação em Saúde e está na plataforma do Telessaúde/UERJ.

**4. Apresentação do curso de atualização "Educação Popular e Plantas Medicinais na Atenção Básica" realizado em 2021 e proposta para região MP: Andrea Gomes -Práticas Integrativas e Complementares/SES-RJ e Camila Borges (EPSJV/FIOCRUZ)** - Gostaríamos de apresentar o que foi realizado referente ao curso de atualização Educação popular e plantas medicinais na atenção básica à saúde, para Região Serrana em 2021 e a oferta para Região Média Paraíba em 2022. O curso é coordenado pela Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV), da Fundação Oswaldo Cruz, em parceria com Farmanguinhos/Fiocruz e a Área Técnica de Práticas Integrativas e Complementares da Superintendência de Atenção Primária à Saúde SES. Para os municípios da região Serrana, em 2021, foram oferecidas (2) duas turmas, com total de 60 vagas, onde 50 concluíram o curso. O curso foi possível a partir de recurso obtido por Emenda Parlamentar e foram produzidos os materiais didáticos (livro e jogo educativo). Um produto importante que resultou do processo formativo foi o “herbário virtual”, uma espécie de compêndio das plantas identificadas pelos educandos nos seus territórios, incluindo informações sobre as mesmas como seu nome popular e científico, modo de preparo, modo de uso e indicações terapêuticas, formas de cultivo e uma imagem dela na natureza. Na dinâmica do curso a construção do herbário virtual sistematizou os saberes investigados e aprendidos de forma a compor uma memória compartilhável desses saberes. Foi possível a construção de 8 hortas comunitárias com plantas



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Saúde  
Subsecretaria Geral  
Superintendência de Educação em Saúde

medicinais em 4 cidades da região serrana do Rio de Janeiro (Teresópolis – Fazenda Ermitage e UBS do Pimentel, Nova Friburgo - UBS de Mury e a UBS de Centenário, Cachoeira de Macacu - Casa do Hipertenso e Diabético, e Petrópolis – UBS do Retiro e Caxambu), uma horta medicinal em uma UBS na cidade de São Gonçalo, na baixada litorânea fluminense, para apoio ao plano de ação de uma educanda da Turma 1 (formada por meio de chamada pública para todos os municípios do Estado).

Para 2022 será ofertado o curso de atualização em Educação popular e plantas medicinais na atenção básica à saúde para os municípios da região Médio Paraíba, no mesmo formato de 2021 para Região Serrana, a saber:

- O curso tem o objetivo de formar trabalhadores da atenção básica/ saúde da família para a valorização, reconhecimento e integração dos saberes e práticas populares e tradicionais de uso de plantas medicinais no cuidado. A trajetória formativa parte das experiências dos trabalhadores, promove o debate de importantes temas, possibilita a investigação e a sistematização dos saberes e práticas populares e tradicionais de uso de plantas medicinais nos territórios, e incentiva a construção de hortas para o cultivo de plantas, envolvendo a participação comunitária.
- Com 54 horas de duração, o curso será na modalidade remota, com 12 encontros/aulas síncronas/*on-line* e 10 atividades assíncronas, que são trabalhos de campo nos territórios. Os encontros serão semanais, do período de 5 de abril a 21 de junho, às terças-feiras das 15h às 17h, somente os dois últimos serão das 14h às 17h. As atividades assíncronas também serão semanais.
- Foram elaborados um livro e um jogo como recursos educativos do curso que serão disponibilizados para os trabalhadores/educandos. A equipe de educadores atua diretamente na coordenação pedagógica do curso que é feita de forma dialogada e compartilhada.

**5. Planejamento Regional Integrado RJ: Governança Regional/Relações Intergovernamentais no SUS: Dilian Hill- COSEMS** – Apresenta mais uma edição do Ciclo de Debates sobre Planejamento Regional Integrado acontece no próximo dia 7 de março, às 14h. O encontro vai debater o tema "Governança Regional e Relações Intergovernamentais no SUS" e será transmitido pelo Youtube Cosems RJ Oficial, com a participação do Presidente do COSEMS/RJ Rodrigo Oliveira, Luciana Dias pesquisadora da Fiocruz e mediação da Marta Magalhaes coordenadora do apoio do Cosems RJ. Para assistir acesse: <https://www.youtube.com/c/CosemsRJ>

## **PAUTA:**

**1. Apresentação dos resultados do Projeto de Ensino a Distância 2021 e pactuação 2022: Desiderata - Camila Nóbrega** - Agradece o espaço da CIES RJ e inicia a apresentação com o slide informando que o Instituto Desiderata é uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público focada na melhoria da saúde pública para crianças e adolescentes. “Trabalhamos na prevenção, diagnóstico precoce e tratamento do câncer e outras doenças crônicas não transmissíveis e fatores de risco, como a obesidade infantojuvenil.” Desde 2007, o Desiderata tem como um dos eixos de atuação a formação de profissionais. Informa que 4.600 profissionais de saúde do estado do Rio de Janeiro já foram capacitados para a identificação dos sinais e sintomas do câncer em crianças e adolescentes. Apresenta ainda os principais resultados dos cursos EAD ofertados de agosto a dezembro de 2021 para os profissionais da APS do estado do Rio de Janeiro.



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Saúde  
Subsecretaria Geral  
Superintendência de Educação em Saúde

Sendo assim, foram destacados os principais resultados dos cursos EAD sobre o diagnóstico precoce do câncer Infantojuvenil e cuidados relacionados à Obesidade em Crianças e Adolescentes:

- 1638 pessoas inscritas
- 49% acessaram a plataforma EAD
- 65% dos que acessaram a plataforma concluíram
- 9,6 foi a nota média atribuída pelos concluintes quando questionados se recomendaria os cursos para outros profissionais de saúde
- 24 turmas (agosto a dezembro 2021)
- 12 tutores de diferentes formações, com experiência na APS
- 49 reuniões de articulação e pactuação nas instâncias deliberativas do SUS
- 117 encontros online
- 17 docentes de distintos campos de formação na área da saúde, com experiência em oncologia e obesidade infantojuvenil
- Dos 1638 inscritos: 762 com articulação da gestão municipal – 41% concluíram e 876 livre demanda (link de inscrição livre) – 23% concluíram
- Inscritos, por raça/cor (35% sem informação): 54% negra\*, 44% branca, 1% amarela e 0,3% indígena.

\*a categoria negra refere-se ao somatório de pretos e pardos

- Inscritos, por gênero (37% sem informação): 90% feminino e 10% masculino
- Nº de inscritos nos cursos EAD, por região de saúde:

Diagnóstico Precoce do Câncer Infantojuvenil

BIG: 2

MP: 25

CS: 14

MI: 493

Serrana: 15

MII: 191

BL: 46

Noroeste: 9

Norte: 9

Cuidados relacionados à Obesidade em Crianças e Adolescentes

BIG: 13

MP: 35

CS: 18

MI: 450

Serrana: 30

MII: 160

BL: 60

Noroeste: 9

Norte: 22



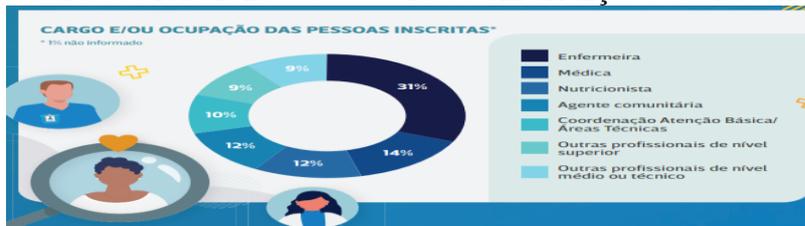
Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Saúde  
Subsecretaria Geral  
Superintendência de Educação em Saúde

Além disso, foram apresentados os dados por curso e um destaque para o cargo/ocupação dos inscristos:

- Diagnóstico precoce do câncer infantojuvenil



- Cuidados relacionados à obesidade em crianças e adolescentes



- Pesquisa de satisfação  
Feita por meio de pós-teste quando os profissionais finalizaram os cursos.

Pesquisa de Satisfação				
ESCALA DE 0 A 5				ESCALA DE 0 A 10
Após a conclusão do curso, como considera o seu preparo para trabalhar com o tema?	O que achou da qualidade e da pertinência do conteúdo?	O que achou da metodologia de ensino utilizada?	O que achou da velocidade com que os conceitos foram introduzidos?	O quanto você recomendaria este curso a um outro profissional de saúde?
DIAGNÓSTICO PRECOZE DO CÂNCER INFANTOJUVENIL				
4,4	4,8	4,7	4,4	9,6
CUIDADOS RELACIONADOS À OBESIDADE EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES				
4,5	4,8	4,7	4,7	9,7

- Depoimentos

DEPOIMENTOS SOBRE O CURSO DE DIAGNÓSTICO PRECOZE DO CÂNCER	DEPOIMENTOS SOBRE O CURSO DE CUIDADOS RELACIONADOS À OBESIDADE
<p>“Importante módulo para relembrarmos conceitos importantes do SUS e também para que eu pudesse aprender mais sobre políticas públicas voltadas para o câncer infantil.”</p> <p>“Curso excelente que traz muitos conteúdos aos quais são novos e úteis para nossa prática na Atenção Primária à Saúde.”</p> <p>“Achei muito importante todo o conteúdo, fiquei muito surpresa com as informações, dar vemos que temos muito ainda que aprender e que para trabalhar na área da saúde devemos estar nos atualizando sempre.”</p>	<p>“O conteúdo fornece estímulo para que refletamos sobre o tipo de equipe a qual integramos e formular ideias para a estruturação daquela ideal.”</p> <p>“Muito enriquecedor para o desenvolvimento diário do nosso trabalho, traz um despertar diferenciado para questão da obesidade infantil.”</p> <p>“Ótimo conteúdo, nos faz refletir sobre a importância de políticas voltadas para essa temática.”</p>

- Ações previstas para 2022
  - Nova apreciação e pactuação do Projeto EAD nas instâncias deliberativas do SUS; (CIES, Assembléia do COSEMS e CIB de Março 2022);
  - Carta de motivação para os gestores municipais;Sugestão de incluir o impacto dos cursos EAD, importância do fomento da gestão municipal para que os profissionais estejam engajados e motivados, elaboração de vídeos curtos, fazendo um



Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Saúde  
Subsecretaria Geral  
Superintendência de Educação em Saúde

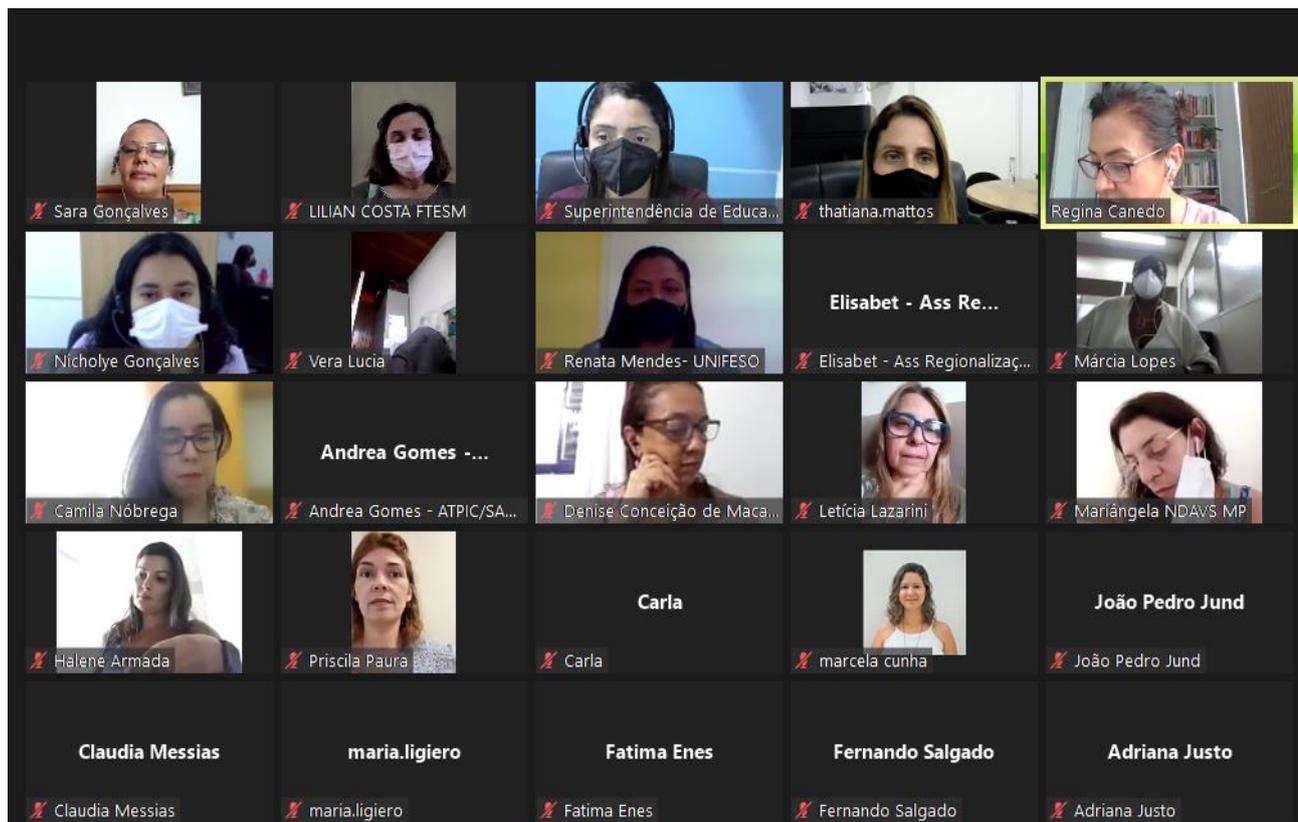
percurso na plataforma EAD para mostrar que esta é intuitiva e apropriada para os profissionais da APS.

Elogios aos cursos. Duas profissionais que participaram da reunião da CIES (médica e enfermeira) finalizaram o curso sobre o diagnóstico precoce do câncer infantojuvenil e cuidados relacionados à obesidade em crianças e adolescentes, respectivamente, fizeram elogios diversos, abordaram a tutoria com ponto positivo, conteúdo denso, pensar no tempo para finalização dos cursos.

- Manter estratégias de comunicação com alunos/profissionais de saúde;

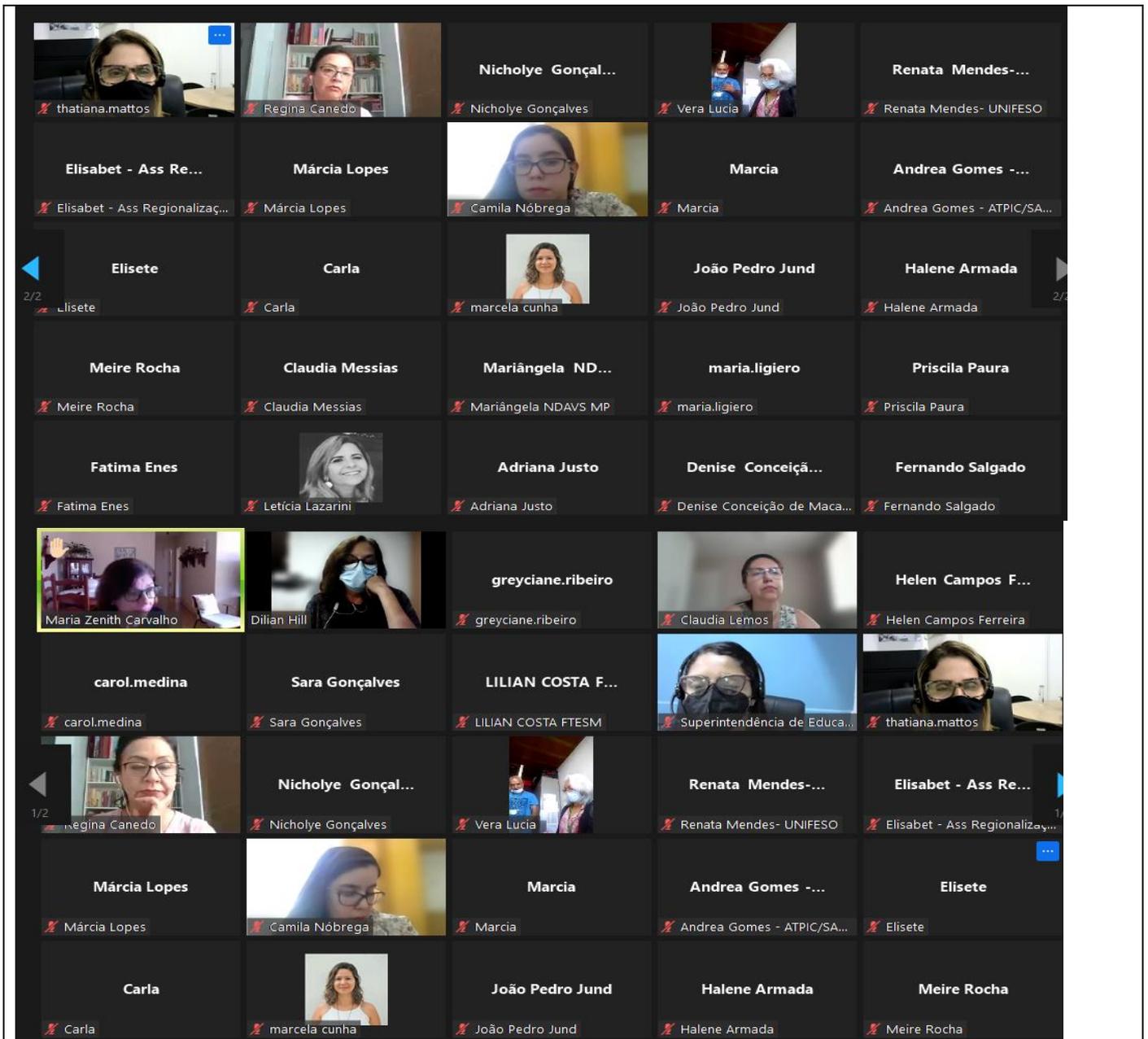
- Sugestão para distribuição de vagas para 2022 por região de saúde, percentual de 9,8% para todas as regiões a partir do nº de eSF
- Foi apresentado o nº de vagas mensal por região de saúde. Contemplando todas as regiões do ERJ. Foco na articulação com a gestão estadual e municipal. Rever nº de equipes da BIG.

Link livre para inscrições permanecerá aberto: [Cursos de Qualificação em Saúde da Criança e do Adolescente – EAD – Desejada](#)





Governo do Estado do Rio de Janeiro  
Secretaria de Estado de Saúde  
Subsecretaria Geral  
Superintendência de Educação em Saúde



**Encaminhamentos**

Nova Reunião: (x) Sim ( ) Não

Data marcada / prevista: 22/03 (terça-feira)

Elaborado pela equipe da Superintendência de Educação em Saúde, com os relatos recebidos.